

## **NGHỊ QUYẾT**

### **Về lãnh đạo phát triển toàn diện công tác giáo dục giai đoạn 2021 – 2025**

-----

Trong 5 năm qua, sự nghiệp giáo dục của địa phương đã đạt được những thành tựu quan trọng, tương đối toàn diện góp phần to lớn vào sự phát triển kinh tế-xã hội của xã nhà. Hệ thống cơ sở vật chất giáo dục mầm non, phổ thông được quan tâm đầu tư, phát triển tương đối hợp lý, cơ bản đáp ứng yêu cầu đào tạo và nhu cầu học tập của học sinh. Chất lượng giáo dục được nâng lên, tỷ lệ trường chuẩn quốc gia luôn được duy trì. Công tác xây dựng xã hội học tập được chú trọng; công tác đào tạo nghề được quan tâm chỉ đạo thực hiện; công tác xã hội hóa, khuyến học, khuyến tài đạt kết quả ban đầu.

*Tuy nhiên*, chất lượng giáo dục chưa đồng đều giữa học sinh người Bahnar và người Kinh. Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp chưa đạt yêu cầu đề ra; tình trạng học sinh người Bahnar ở các bậc học bỏ học giữa chừng vẫn còn xảy ra. Tỷ lệ phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS đi học nghề chưa cao. Một bộ phận giáo viên chưa theo kịp với yêu cầu đổi mới giáo dục - đào tạo. Trung tâm học tập cộng đồng xã còn chưa phát huy vai trò, chức năng của mình.

Nguyên nhân chủ yếu của hạn chế nêu trên là do chưa tập trung đúng mức cho công tác giáo dục. Công tác quản lý nhà nước về giáo dục còn một số bất cập. Cơ chế, chính sách chưa đủ mạnh để thu hút đầu tư phát triển giáo dục. Tư tưởng bệnh thành tích, bao cấp về giáo dục vẫn còn. Một bộ phận giáo viên còn hạn chế về kiến thức và năng lực, thiếu ý chí phấn đấu vươn lên. Chế độ, chính sách đối với giáo viên chưa đảm bảo. Nhu cầu về vốn trong đầu tư, phát triển giáo dục và đào tạo là rất lớn, trong khi nguồn vốn ngân sách có hạn và công tác xã hội hóa, huy động nguồn lực xã hội để bổ sung thực hiện nhiệm vụ giáo dục-đào tạo ở địa phương còn hạn chế, khó khăn.

## **I. QUAN ĐIỂM VÀ MỤC TIÊU**

### **1- Quan điểm**

Phát triển giáo dục là nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển bền vững và được ưu tiên trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã, là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và của toàn xã hội.

Phát triển giáo dục phải gắn với yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của địa phương; tập trung tạo chuyển biến căn bản về chất lượng, hiệu quả đáp ứng yêu cầu xã hội. Tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa thuộc các khối lớp,

tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kiến thức cơ bản, tư duy sáng tạo, khả năng thích nghi với yêu cầu cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đổi mới, nội dung, phương pháp giáo dục; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

Kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

## **2- Mục tiêu**

### **2.1. Mục tiêu tổng quát:**

Tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện những nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI); Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban chấp hành Trung ương Đảng. Tập trung thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018; tạo chuyên biến căn bản, toàn diện về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu của xã hội. Phát triển trường lớp theo hướng chuẩn hóa; huy động tối đa học sinh trong độ tuổi đến trường; xây dựng các mô hình học tập, tạo điều kiện cho mọi người dân được học tập, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập để góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương trong giai đoạn công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý có phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng góp phần giáo dục học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực, phát huy tính tích cực, năng động, sáng tạo và biết công hiến cho quê hương, đất nước.

### **2.2. Mục tiêu cụ thể:**

#### **2.2.1. Quy mô phát triển trường lớp**

Duy trì và phát triển trường lớp; tiếp tục rà soát sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất trường lớp đáp ứng nhu cầu dạy và học.

#### **2.2.2. Tỷ lệ huy động học sinh.**

##### **- Giáo dục Mầm non:**

*Nhà trẻ:* Phân đầu đến năm 2025, đạt tỷ lệ huy động từ 15% trở lên đối với số trẻ trong độ tuổi nhà trẻ.

*Mẫu giáo:* Phân đầu đạt tỷ lệ huy động từ > 91% trở lên so với số trẻ có trong độ tuổi.

*Riêng mẫu giáo 5 tuổi:* Hằng năm, huy động 100% trẻ trong độ tuổi đến trường.

**- Giáo dục Tiểu học:** Huy động 100% trẻ trong độ tuổi đến trường; trong đó 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

- **Giáo dục THCS:** Huy động từ 99% trở lên so với trẻ trong độ tuổi đến trường; trong đó có 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

- Phần đầu từ 85% trở lên số học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học lên THPT, giáo dục thường xuyên, số còn lại học trung cấp chuyên nghiệp và học nghề.

### **2.2.3. Chất lượng dạy và học**

#### **- Giáo dục Mầm non:**

Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ăn bán trú, đảm bảo công tác an toàn vệ sinh thực phẩm trong nhà trường; 100% trẻ nhà trẻ, mẫu giáo được khám sức khỏe định kỳ và cân đo theo dõi biểu đồ.

+ Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng đối với trẻ nhà trẻ: Số trẻ nhà trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi hằng năm giảm dưới 6%.

+ Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng đối với trẻ mẫu giáo: Số trẻ mẫu giáo suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi hằng năm giảm dưới 6%.

+ Phần đầu 100% trẻ ra lớp đạt yêu cầu về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; 100% trẻ em 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non.

#### **- Giáo dục Tiểu học và THCS:**

+ Nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn;

+ Tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình đổi mới sách giáo khoa phổ thông mới;

+ Đổi mới chương trình quản lý giáo dục;

+ Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống và giáo dục thể chất;

+ Tỷ lệ tốt nghiệp THCS được giữ vững và nâng cao;

+ Làm tốt công tác phân luồng sau tốt nghiệp THCS.

### **2.2.4. Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia**

- Hằng năm, các trường hoàn thành công tác tự đánh giá theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Đối với giáo dục Mầm non duy trì kiểm định chất lượng mức độ 2 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Đối với giáo dục TH & THCS Duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

### **2.2.5. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập.**

- củng cố và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi; phổ cập giáo dục Tiểu học đạt chuẩn mức độ 2; phổ cập giáo dục THCS: đạt chuẩn phổ cập mức độ 2.

- Chỉ đạo đẩy mạnh việc thực hiện đề án xây dựng xã hội học tập; triển khai đăng ký và phát động “Cộng đồng học tập” theo quy định của Bộ GD&ĐT; triển khai thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ.

- Bảo đảm cơ hội học tập thường xuyên, suốt đời cho mọi người dân để nâng cao kiến thức, trình độ, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và chất lượng cuộc sống; bảo đảm xóa mù chữ bền vững. Cùng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Đẩy mạnh hoạt động của Hội khuyến học, góp phần khuyến khích, hỗ trợ phát triển giáo dục của địa phương; tăng số hội viên khuyến học lên 95%. Trung bình hàng năm, tăng nguồn quỹ huy động được trên 90% và tăng số lượt học sinh, sinh viên được nhận học bổng, khen thưởng và hỗ trợ.

## **II- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

***1- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý điều hành của Chính quyền, sự tham gia của các ngành đối với công tác phát triển giáo dục.***

Tiếp tục quán triệt để nhận thức đầy đủ, sâu sắc các quan điểm của Nghị quyết tới cán bộ, đảng viên, đội ngũ giáo viên và nhân dân. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giám sát, phản biện, tạo đồng thuận và huy động các lực lượng xã hội tham gia phát triển giáo dục. Chú trọng công tác xây dựng đảng, công tác giáo dục chính trị tư tưởng ở các trường học. Phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị, vai trò cấp ủy, chính quyền, các ngành, đoàn thể trong lãnh đạo, chỉ đạo hướng dẫn, hỗ trợ, phối hợp khắc phục các hạn chế trong công tác giáo dục.

***2- Nâng cao trách nhiệm, đạo đức nhà giáo; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật, thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học.***

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục rà soát đề nghị bổ sung, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo định mức để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; bảo đảm về cơ cấu để thực hiện học đủ các môn học theo quy định của chương trình.

- Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Phòng chống những biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên, nhân viên ở các trường học.

- Thông qua các hoạt động dạy học ở các môn đặc thù như đạo đức (ở Tiểu học), Giáo dục công dân (ở THCS) và tích hợp qua các bộ môn học khác cũng như qua các hoạt động giáo dục ngoại khóa để tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, pháp luật trong trường cho học sinh. Chủ động lồng ghép vào sinh hoạt lớp,

chào cờ đầu tuần để tổ chức giáo dục kỹ năng sống và giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh.

**3- *Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS***

- Chỉ đạo các trường tích cực tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương về chủ trương xã hội hóa giáo dục. Kêu gọi các nguồn lực của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài địa phương để hỗ trợ đảm bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất trường học thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học. Bổ sung sửa chữa cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu. Đáp ứng các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

- Tăng cường tuyên truyền đến giáo viên, phụ huynh về mục đích, yêu cầu ý nghĩa và lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện để hướng nghiệp cho học sinh lớp 9. Học sinh tốt nghiệp THCS có hướng đi học nghề kết hợp học THPT có chiều hướng tiến triển tốt.

**4- *Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục***

100% cán bộ, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý và dạy học..

**5- *Nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục và đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập***

- Tiếp tục thực hiện Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tập trung duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phần đầu đạt chuẩn ở mức cao hơn gần với Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới.

- Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, chủ động phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương, cơ quan chuyên môn của huyện thực hiện tốt mục tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và các chương trình bồi dưỡng kiến thức liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa, đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của nhân dân.

### **III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1- Đảng ủy, chính quyền, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội xã và các chi bộ trực thuộc tổ chức nghiên cứu, học tập, quán

triệt, tuyên truyền Nghị quyết này đến toàn thể cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân để tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động.

**2-** Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết và các chương trình, đề án của Chính phủ về đổi mới căn bản, giáo dục và đào tạo, xây dựng chương trình, kế hoạch hành động và tổ chức thực hiện.

UBND xã tham mưu cho Đảng ủy xã sơ kết, tổng kết việc thực hiện Nghị quyết này.

**3-** Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội xã, hội khuyến học xã xây dựng chương trình hành động tuyên truyền, vận động và giám sát thực hiện Nghị quyết.

**4-** Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy xã có trách nhiệm tham mưu kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Nghị quyết này.

**5-** Giao Văn phòng Đảng ủy phối hợp với các ngành, hội có liên quan theo dõi, đôn đốc thực hiện Nghị quyết và định kỳ 6 tháng, hằng năm, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xã biết, chỉ đạo.

Nơi nhận:

- BTV huyện ủy (báo cáo),
- HĐND, UBND xã,
- Các ban, ngành, Mặt trận, đoàn thể xã,
- Các Chi bộ trực thuộc Đảng bộ xã,
- Các đ/c Đảng ủy viên,
- Lưu.

**T/M ĐẢNG ỦY**

**BÍ THƯ**



**Lê Văn Châu**